

Categoria	Critério	Pontuação	
AVALIAÇÃO DO ENTORNO ESCOLAR	1. Uso do solo na envolvente à escola	0	predominantemente florestal e/ou agrícola
		1	predominantemente industrial
		2	predominantemente residencial
		3	misto (habitação, comércio e serviços)
	2. Estrutura verde na envolvente à escola	0	Inexistência de estrutura verde (espaços verdes, arborização, etc.)
		1	Existência de estrutura verde apenas composta por rua arborizada
		2	Existência de estrutura verde composta por praça com estrutura arbórea
		3	Existência de estrutura verde composta por parque ou jardim
	3. Hierarquia da rede viária adjacente	0	A escola é adjacente a uma estrada nacional
		1	A escola é adjacente a uma estrada ou rua principal da cidade, vila ou lugar
		2	A escola é adjacente a uma estrada ou rua secundária da cidade, vila ao lugar
		3	A escola é adjacente apenas a ruas de acesso local ou situada em espaços predominantemente pedonais
	4. Identificação da limitação de velocidade na área adjacente à escola	0	Aplicam-se os limites gerais de velocidade segundo o Código da Estrada (ou outros desde que acima dos 30km/h)
		1	Tem imposição de velocidade máxima a 30km/h
		2	Tem imposição de velocidade máxima a 20km/h
		3	Tem as limitações impostas pelas zonas de coexistência
	5. Sinalização horizontal e vertical de zona escolar nas ruas adjacentes à escola	0	Não existe sinalização de zona escolar
		1	Existe sinalização horizontal de zona escolar
		2	Existe sinalização vertical de zona escolar
		3	Existe sinalização horizontal e vertical de zona escolar
	6. Medidas físicas de acalmia de tráfego na área adjacente à escola	0	Não existem medidas físicas de acalmia de tráfego (através de desenho urbano, lombas ou almofadas redutoras de velocidade, pilaretes/balizas, etc.)
		1	Existem medidas simples de acalmia de tráfego através de pinturas de pavimento
		2	Existem medidas robustas de acalmia de tráfego através de elementos físicos amovíveis tais como lombas ou almofadas redutoras de velocidade, pilaretes/balizas, etc.
		3	Acalmia de tráfego promovida pelo desenho urbano tendente à redução de velocidade
	7. Problemas de congestionamento na área adjacente à escola	0	Forte congestionamento durante todo o horário escolar
		1	Forte congestionamento durante os horários de entrada/saída
		2	Médio congestionamento nos horários de entrada/saída
		3	Nenhum ou pouco congestionamento nos horários de entrada/saída
	8. Localização da entrada da escola	0	A entrada da escola está localizada em rotunda
		1	A entrada da escola está localizada a menos de 50 metros de cruzamento ou entroncamento ou em curva
		2	A entrada da escola está localizada em reta com visibilidade
		3	A entrada da escola está localizada em zona pedonal, praça ou jardim
	9. Existência de áreas de tomada e largada de alunos na área adjacente à escola	0	Não existe área designada para tomada e largada de alunos
		1	A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se em rua adjacente à escola mas não na da entrada
		2	A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se na rua de entrada da escola
		3	A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se em rua de uso exclusivo para acesso à escola
AVALIAÇÃO DOS MODOS SUSTENTÁVEIS DE DESLOCAÇÃO	10. Disponibilidade de passeios	0	Não existem passeios nas ruas adjacentes à escola
		1	Existem passeios nas ruas adjacentes à escola mas são desconectados
		2	Existem passeios nas ruas adjacentes à escola e estão bem conectados
		3	Existe uma rede de passeios bem conectada no bairro/quarteirão (envolvente) em que se insere a escola
	11. Disponibilidade de passadeiras/passagens de peões	0	Ausência de passadeiras/passagens de peões nas ruas adjacentes à escola
		1	As passadeiras/passagens de peões estão localizadas longe da entrada da escola
		2	As passadeiras/passagens de peões estão localizadas perto da entrada da escola
		3	As passadeiras/passagens de peões estão localizadas em frente à entrada da escola
	12. Acessibilidade para pessoas com mobilidade condicionada	0	Existência de barreiras urbanísticas em todas as ruas adjacentes à escola, tornando-as inacessíveis
		1	A rua onde se localiza a entrada da escola é totalmente acessível
		2	As ruas adjacentes à escola são totalmente acessíveis
		3	As ruas adjacentes à escola são totalmente acessíveis assim como a sua entrada
	13. Disponibilidade de ciclovias e outros espaços amigáveis ao uso da bicicleta	0	Não existem ciclovias e/ou zonas de coexistência nas ruas adjacentes à escola
		1	Existem ciclovias e/ou zonas de coexistência nas ruas adjacentes à escola, mas não estão conectadas
		2	Existem ciclovias e/ou zonas de coexistência conectadas nas ruas adjacentes à escola
		3	Existe uma rede de ciclovias e/ou zonas de coexistência, devidamente conectadas, na envolvente ao bairro/quarteirão
	14. Disponibilidade de estacionamento de bicicletas	0	Não existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas nas ruas adjacentes à escola
		1	Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas nas ruas adjacentes à escola, mas não na rua da entrada
		2	Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas em frente à entrada da escola
		3	Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas em frente à entrada da escola em bicicletário fechado
	15. Acessibilidade aos transportes públicos	0	Não existem paragens/interfaces de transporte público
		1	Existem paragens/interfaces de transporte público rodoviário longe da escola (ruas adjacentes que não a da entrada) ou a menos de 400 metros
		2	Existem paragens/interfaces de transporte público na rua da entrada da escola mas não junto à entrada
		3	Existem paragens/interfaces de transporte público em frente à entrada da escola