

Categoria	Critério	Pontuação	
AVALIAÇÃO DO ENTORNO ESCOLAR	1. Uso do solo na envolvente à escola	0 predominantemente florestal e/ou agrícola	
		1 predominantemente industrial	
		2 predominantemente residencial	
		3 misto (habitação, comércio e serviços)	
	2. Estrutura verde na envolvente à escola	0 Inexistência de estrutura verde (espaços verdes, arborização, etc.)	
		1 Existência de estrutura verde apenas composta por rua arborizada	
		2 Existência de estrutura verde composta por praça com estrutura arbórea	
		3 Existência de estrutura verde composta por parque ou jardim	
	3. Hierarquia da rede viária adjacente	0 A escola é adjacente a uma estrada nacional	
		1 A escola é adjacente a uma estrada ou rua principal da cidade, vila ou lugar	
		2 A escola é adjacente a uma estrada ou rua secundária da cidade, vila ao lugar	
		3 A escola é adjacente apenas a ruas de acesso local ou situada em espaços predominantemente pedonais	
	4. Identificação da limitação de velocidade na área adjacente à escola	0 Aplicam-se os limites gerais de velocidade segundo o Código da Estrada (ou outros desde que acima dos 30km/h)	
		1 Tem imposição de velocidade máxima a 30km/h	
		2 Tem imposição de velocidade máxima a 20km/h	
		3 Tem as limitações impostas pelas zonas de coexistência	
	5. Sinalização horizontal e vertical de zona escolar nas ruas adjacentes à escola	0 Não existe sinalização de zona escolar	
		1 Existe sinalização horizontal de zona escolar	
		2 Existe sinalização vertical de zona escolar	
		3 Existe sinalização horizontal e vertical de zona escolar	
	6. Medidas físicas de acalmia de tráfego na área adjacente à escola	0 Não existem medidas físicas de acalmia de tráfego (através de desenho urbano, lombas ou almofadas redutoras de velocidade, pilaretes/balizas, etc.)	
		1 Existem medidas simples de acalmia de tráfego através de pinturas de pavimento	
		2 Existem medidas robustas de acalmia de tráfego através de elementos físicos amovíveis tais como lombas ou almofadas redutoras de velocidade, pilaretes/balizas, etc.	
		3 Acalmia de tráfego promovida pelo desenho urbano tendente à redução de velocidade	
	7. Problemas de congestionamento na área adjacente à escola	0 Forte congestionamento durante todo o horário escolar	
		1 Forte congestionamento durante os horários de entrada/saída	
		2 Médio congestionamento nos horários de entrada/saída	
		3 Nenhum ou pouco congestionamento nos horários de entrada/saída	
	8. Localização da entrada da escola	0 A entrada da escola está localizada em rotunda	
		1 A entrada da escola está localizada a menos de 50 metros de cruzamento ou entroncamento ou em curva	
		2 A entrada da escola está localizada em reta com visibilidade	
		3 A entrada da escola está localizada em zona pedonal, praça ou jardim	
	9. Existência de áreas de tomada e largada de alunos na área adjacente à escola	0 Não existe área designada para tomada e largada de alunos	
		1 A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se em rua adjacente à escola mas não na da entrada	
		2 A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se na rua de entrada da escola	
		3 A área designada para tomada e largada de alunos localiza-se em rua de uso exclusivo para acesso à escola	
AVALIAÇÃO DOS MODOS SUSTENTÁVEIS DE DESLOCAÇÃO	10. Disponibilidade de passeios	0 Não existem passeios nas ruas adjacentes à escola	
		1 Existem passeios nas ruas adjacentes à escola mas são desconectados	
		2 Existem passeios nas ruas adjacentes à escola e estão bem conectados	
		3 Existe uma rede de passeios bem conectada no bairro/quarteirão (envolvente) em que se insere a escola	
	11. Disponibilidade de passeadeiras/passagens de peões nas ruas adjacentes à escola	0 Ausência de passeadeiras/passagens de peões nas ruas adjacentes à escola	
		1 As passeadeiras/passagens de peões estão localizadas longe da entrada da escola	
		2 As passeadeiras/passagens de peões estão localizadas perto da entrada da escola	
	12. Acessibilidade para pessoas com mobilidade condicionada	0 Existência de barreiras urbanísticas em todas as ruas adjacentes à escola, tornando-as inacessíveis	
		1 A rua onde se localiza a entrada da escola é totalmente acessível	
		2 As ruas adjacentes à escola são totalmente acessíveis	
	13. Disponibilidade de ciclovias e outros espaços amigáveis ao uso da bicicleta	0 Não existem ciclovias e/ou zonas de coexistência nas ruas adjacentes à escola	
		1 Existem ciclovias e/ou zonas de coexistência nas ruas adjacentes à escola, mas não estão conectadas	
		2 Existem ciclovias e/ou zonas de coexistência conectadas nas ruas adjacentes à escola	
	14. Disponibilidade de estacionamento de bicicletas	0 Não existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas nas ruas adjacentes à escola	
		1 Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas nas ruas adjacentes à escola, mas não na rua da entrada	
		2 Existe espaço disponível para estacionamento de bicicletas em frente à entrada da escola	
	15. Acessibilidade aos transportes públicos	0 Não existem paragens/interfaces de transporte público	
		1 Existem paragens/interfaces de transporte público rodoviário longe da escola (ruas adjacentes que não a da entrada) ou a menos de 400 metros	
		2 Existem paragens/interfaces de transporte público na rua da entrada da escola mas não junto à entrada	
			3 Existem paragens/interfaces de transporte público em frente à entrada da escola